

Hinweise

- Anschaffung, Verwaltung, Reglementierung und technischer Support werden über die Schulstiftung Pädagogium abgewickelt.
- Nach der Schulzeit gibt die Schulstiftung den Zugang vollständig an Sie ab und das Schultablet wird zu einem privaten Tablet.
- Private Tablets sind nur sehr umständlich für den Schuleinsatz zu nutzen, da sie bei uns nicht gewartet und mit Apps ausgestattet werden können.

WWW.PAEDA.NET

SEIT 1887.



Gut gerüstet in die digitale Zukunft

*Didaktische Konzeption
der Tablet-Klassen*



Didaktische Konzeption

Unser stufenbasiertes Konzept

Warum digitale Kompetenzen?

Die Digitalisierung ist fester Bestandteil unseres Alltags und wird weiterhin unsere Gesellschaft, die Arbeitswelt, sogar uns Menschen tiefgreifend verändern. Auf diese Veränderungsprozesse müssen die jungen Generationen vorbereitet werden. Dabei gilt es, sich nicht nur der Gefahren bewusst zu werden, sondern auch Chancen zu ergreifen und für die eigene Zukunft nutzbar zu machen.

Die Vermittlung von digitalen Kompetenzen, wie informationstechnisches Wissen oder ein reflektiertes Medienverhalten ist schon lange Bestandteil des schulinternen Curriculums.

Ein weiterer Schritt ist die Arbeit mit Tablets im Unterricht.

Warum Tablet-Klassen?

Mit dem Tabletstift bleibt die jahrtausendealte Kulturtechnik der Handschrift erhalten.

Gleichzeitig wird die eigene Handschrift um multimediale Funktionen erweitert, die die Kreativität und den Spaß am Schreiben positiv beeinflussen.

Arbeitsblätter, Übungen, Hausaufgaben liegen an einem zentralen Ort – jede*r Schüler*in hat einen einfachen Zugriff darauf und das von jedem Ort aus. Tablets sind gegenüber Laptops sehr flexibel einsetzbar und erweitern den regulären Unterricht um weitere Dimensionen (z.B. augmented reality).

In digitalen (Schul-)Büchern können einfach

Markierungen vorgenommen werden im Unterschied zu geliehenen Büchern (vgl. Fünf-Schritt-Lesemethode).

Klasse 5/6/7 (Unterstufe)

In den unteren Klassen werden grundlegende Medienkompetenzen vermittelt, um sich in der digitalisierten Welt zurechtzufinden. Beispielhaft seien hier die Fächer Basismedien in Klasse 5 und Informatik in Klasse 7 zu nennen. Vom Kauf eines eigenen Gerätes für die schulische Nutzung raten wir in diesen Altersgruppen grundsätzlich ab.

Klasse 8/9

Über von der Schule verwaltete und gestellte Tabletsätze werden die Schüler*innen in Handhabung, Vielfalt der Nutzung und Projektmanagement mit dem Tablet eingeführt. Hefte und Bücher bleiben weiterhin wichtigstes Arbeitsmaterial.

Eingangsklasse

Die Schüler*innen erhalten ihr eigenes Tablet, das in seinem Funktionsumfang noch didaktisch eingeschränkt sein wird.

Grundlegende Kompetenzen für die Verwendung des Tablets als Arbeitsgerät werden erworben: Anlegen und Pflegen einer Ordnerstruktur, Umgang mit einer Notizen-Anwendung (GoodNotes) und einer Lernplattform sowie die Nutzung fächerspezifischer Anwendungen.

In einem „Tabletführerschein“ werden die Kompetenzen nachgewiesen. Damit ist die Zulassung zur individuellen Nutzung des Tablets erworben.

Im weiteren Verlauf des Schuljahrs und in den Jahrgangsstufen werden die Möglichkeiten sukzessive erweitert.

Unterricht

Freizeit

Eltern

Klassen 5/6/7 (Unterstufe)

Medienbildung, Informatikunterricht, Präsentations- und GFS-Training.

Lego-Robotics Computer-AG Technik-AG

Medienberatung für Eltern, Erstes Arbeiten mit Schul-iPads. Eigene Tablets nicht vorgesehen.

Klassen 8/9/10* (Mittelstufe)

Projektorientierter Unterricht mit Tabletsatz, z.B. Deutsch, szenisches Spiel vor dem Green-Screen.

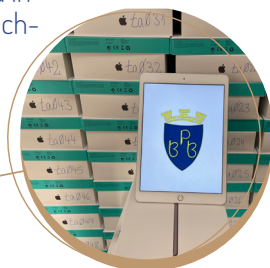
Verschiedene Arbeitsgemeinschaften im Nachmittagsbereich.

Austausch, Medienberatung. Arbeiten mit Schul-iPads. Eigene Tablets nicht vorgesehen.

Eingangsklassen (Oberstufe)

Workshops zur Einführung (Lernplattform, digitale Schulbücher und GoodNotes), Tabletführerschein. Erweiterter Funktionsumfang in den Jahrgangsstufen, vermehrt digitale Materialien.

Persönliche Tablets oder Schultablets ab der Oberstufe. Verwaltung, Wartung und Unterstützung durch die Schule.



* nicht Klasse 10 G8.